data latih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | setelah membaca semua bacaan yang tertera dalam tes kali ini, saya merasa ingin sekali mengetahui banyak hal tentang bacaan-baccan yang belum saya ketahui sebelumnya sehingga memberi sebuah wawasan, ilmu ataupun gagasa-gagasan penting dalam sebuah bacaan tersebut sehingga bisa meningkatkan kemampuan membaca saya dalam proses pembelajaran bahasa inggris. | Positif |
| 2 | Dok2 | Sebenarnya saya pernah melakukan tugas semacam ini ketika saya masih di S1. Ini bukan hal baru buat saya. Saya perhatikan bahwa tingkat kompleksitas dari teks 1 hingga 3 meningkat. Ini baik. Dalam kesempatan lain, pengalaman belajar ini dapat ditingkatkan. | Postif |
| 3 | Dok3 | Ini adalah sebuah platform baru untuk saya dan tentu saja ini sangat bermanfaat. | Positif |
| 4 | Dok4 | Saya senang menjawab pertanyaan namun saya tidak suka membaca secara online, membuat mata saya sakit. | Negatif |
| 5 | Dok5 | Topik dari bacaan sebelumnya kurang menarik bagi saya sehingga saya kurang berminat membaca sampai detail. Soalnya juga agak sulit. Saya tidak menemukan kenikmatan membaca disini. | Negatif |
| 6 | Dok6 | Ketika saya berlatih kemampuan membaca dengan membaca beberapa teks dan beberapa soal yang topiknya tidak sesuai dengan pendidikan yang sedang saya tekuni, saya hanya merasakan satu manfaat saja, yakni mengasah skill saya dalam membaca. Akan tetapi jikalau topik yang dibahas dalam bahan bacaan sesuai dengan proses akademik yang sedang saya tekuni, saya yakin bahwa saya akan mendapatkan 2 manfaat, pertama, hal tersebut dapat mengasah skill membaca saya, dan yang kedua, saya mampu menambah ilmu yang sudah saya tekuni selama ini dalam proses akademik ini. | Negatif |
|  |  |  |  |

Data uji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | kutipannya cukup menarik. Saya tidak begitu suka membaca, tetapi dua bagian terakhir cukup menarik untuk membuat saya ingin melakukan latihan ini. | positif |
|  |  |  |  |

Text Pre-processing

* 1. tokenisasi
  2. tokenisasi data latih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | setelah membaca semua bacaan yang tertera dalam tes kali ini saya merasa ingin sekali mengetahui banyak hal tentang bacaan bacaan yang belum saya ketahui sebelumnya sehingga memberi sebuah wawasan ilmu ataupun gagasan gagasan penting dalam sebuah bacaan tersebut sehingga bisa meningkatkan kemampuan membaca saya dalam proses pembelajaran bahasa inggris | Positif |
| 2 | Dok2 | Sebenarnya saya pernah melakukan tugas semacam ini ketika saya masih di Strata satu Ini bukan hal baru buat saya Saya perhatikan bahwa tingkat kompleksitas dari teks hingga meningkat Ini baik Dalam kesempatan lain pengalaman belajar ini dapat ditingkatkan | Postif |
| 3 | Dok3 | Ini adalah sebuah platform baru untuk saya dan tentu saja ini sangat bermanfaat | Positif |
| 4 | Dok4 | Saya senang menjawab pertanyaan namun saya tidak suka membaca secara online membuat mata saya sakit | Negatif |
| 5 | Dok5 | Topik dari bacaan sebelumnya kurang menarik bagi saya sehingga saya kurang berminat membaca sampai detail Soalnya juga agak sulit Saya tidak menemukan kenikmatan membaca disini | Negatif |
| 6 | Dok6 | Ketika saya berlatih kemampuan membaca dengan membaca beberapa teks dan beberapa soal yang topiknya tidak sesuai dengan pendidikan yang sedang saya tekuni saya hanya merasakan satu manfaat saja yakni mengasah skill saya dalam membaca Akan tetapi jikalau topik yang dibahas dalam bahan bacaan sesuai dengan proses akademik yang sedang saya tekuni saya yakin bahwa saya akan mendapatkan manfaat pertama hal tersebut dapat mengasah kemampuan membaca saya dan yang kedua saya mampu menambah ilmu yang sudah saya tekuni selama ini dalam proses akademik ini | Negatif |
|  |  |  |  |

* 1. tokenisasi data uji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | kutipannya cukup menarik saya tidak begitu suka membaca, tetapi dua bagian terakhir cukup menarik untuk membuat saya ingin melakukan latihan ini | ? |
|  |  |  |  |

1. filtering

2.1 filtering data latih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | membaca semua bacaan tertera dalam tes kali bacaan bacaan wawasan ilmu gagasan gagasan penting bacaan meningkatkan kemampuan membaca proses pembelajaran bahasa inggris | Positif |
| 2 | Dok2 | tugas di strata satu baru perhatikan tingkat kompleksitas teks meningkat kesempatan pengalaman belajar ditingkatkan | Postif |
| 3 | Dok3 | platform bermanfaat | Positif |
| 4 | Dok4 | senang menjawab pertanyaan namun saya tidak suka membaca secara online membuat mata sakit | Negatif |
| 5 | Dok5 | Topik bacaan menarik berminat membaca detail sulit menemukan kenikmatan membaca | Negatif |
| 6 | Dok6 | berlatih membaca membaca teks soal topiknya sesuai pendidikan tekuni merasakan manfaat mengasah skill membaca topik dibahas bahan bacaan sesuai proses akademik tekuni manfaat mengasah kemampuan membaca menambah ilmu tekuni proses akademik | Negatif |
|  |  |  |  |

2.2 filtering data uji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | kutipannya menarik suka membaca menarik latihan | ? |
|  |  |  |  |

1. stemming

3.1 stemming data latih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | baca baca tertera tes kali baca baca wawasan ilmu gagasan gagasan penting baca tingkat baca proses belajar bahasa inggris | Positif |
| 2 | Dok2 | tugas strata hati tingkat kompleks teks tingkat sempat alam belajar tingkat | Postif |
| 3 | Dok3 | platform manfaat | Positif |
| 4 | Dok4 | senang jawab baca online mata sakit | Negatif |
| 5 | Dok5 | topik baca tarik minat baca detail sulit temu nikmat baca | Negatif |
| 6 | Dok6 | latih baca baca teks soal topik suai didik tekun rasa manfaat asah skill baca topik bahas bahan baca suai proses akademik tekun manfaat asah baca tambah ilmu tekun proses akademik | Negatif |
|  |  |  |  |

3.2 stemming data uji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Label | Dokumen | Kategori |
| 1 | Dok1 | Kutip tarik suka baca tarik latih | ? |
|  |  |  |  |